


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта  
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ  
 \_\_\_\_\_ / А.Н. Ганус  
«19» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Цевелева М. В.

Обсуждена на заседании ПЦК Строительство железных дорог

Протокол от « 27 » мая 2023 г. № 9

Методист  / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск  
2023 г.

Программа практики по ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. № 1002

Форма обучения

**заочная**

**ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В**

Общая трудоемкость

Продолжительность

Часов по учебному 540 Виды контроля в семестрах:  
дифференцированный  
зачет 4 курс

нед

15

**Распределение часов**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)				Итого	
	15					
Неделя						
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	540	540			540	540
консультации						
Итого	540	540			540	540

## Производственная практика (по профилю специальности)

1. АННОТАЦИЯ	
1.1	<p>ПП.02.01</p> <p>Приобретение первичных профессиональных навыков по технологии геодезических работ и изысканиям, сооружению железнодорожного земляного полотна, строительству малых водопропускных сооружений, сооружению верхнего строения пути, строительству сооружений электроснабжения.</p> <p>Получение опыта работы на средствах малой механизации в путевом хозяйстве, путевых и строительных машинах и механизированном инструменте, машинах для ремонта и текущего содержания пути, для земляных работ в путевом хозяйстве и строительстве.</p> <p>Приобретение практического опыта в подготовке рабочих мест для безопасного производства работ.</p>
1. ВИД ПРАКТИКИ	
	1 ВИД ПРАКТИКИ
	1.1 Вид практики: производственная.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ПП 02.01
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ПМ 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
2.1.2	Практика проводится на 4 курсе
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	МДК.03.03 Неразрушающий контроль рельсов
2.2.2	МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве
2.2.3	МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.4	ПП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	
<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности	
<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
<b>ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	
<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности	
<b>Умения:</b> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
<b>ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений</b>	
<b>Знать:</b> технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов.	
<b>Уметь:</b> определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ	
<b>Иметь практический опыт:</b> разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ	
<b>ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации</b>	
<b>Знать:</b> технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; назначение и устройство машин и средств малой механизации.	
<b>Уметь:</b> выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов, правильно выбирать средства малой механизации, использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности	

<b>Иметь практический опыт:</b> применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах.
<b>ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовать их приемку</b>
<b>Знать:</b> основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути.
<b>Уметь:</b> использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения.
<b>Иметь практический опыт:</b> контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
<b>ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений</b>
<b>Знать:</b> технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
<b>Уметь:</b> выполнять основные виды работ по ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов
<b>Иметь практический опыт:</b> разработки технологических процессов производства ремонтно-путевых работ
<b>ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке</b>
<b>Знать:</b> требования охраны окружающей среды, промышленной безопасности.
<b>Уметь:</b> определять виды и способы защиты окружающей среды, проводить проверку знаний персонала на производственном участке
<b>Иметь практический опыт:</b> выбора способов обеспечения промышленной безопасности

**По результатам прохождения производственной практики обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li><li>- основы проектной деятельности</li><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li><li>технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;</li><li>назначение и устройство машин и средств малой механизации.</li><li>основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути</li><li>технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений</li><li>требования охраны окружающей среды, промышленной безопасности.</li></ul>
<b>3.2 Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>организовывать работу коллектива и команды;</li><li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li><li>определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ</li><li>адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</li><li>выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов, правильно выбирать средства малой механизации, использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности</li><li>использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения</li><li>выполнять основные виды работ по ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов</li><li>определять виды и способы защиты окружающей среды, проводить проверку знаний персонала на производственном участке</li></ul>
<b>3.3 Иметь практический опыт в:</b>	
3.3.1	<ul style="list-style-type: none"><li>разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ</li><li>применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах</li><li>контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов</li><li>разработки технологических процессов производства ремонтно-путевых работ</li><li>выбора способов обеспечения промышленной безопасности</li></ul>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Самостоятельная работа</b>		540			
1.1	Приобретение первичных профессиональных навыков по технологии геодезических работ и изысканиям, сооружению железнодорожного земляного полотна, строительству малых водопропускных сооружений, сооружению верхнего строения пути, строительству сооружений электроснабжения. Получение опыта работы на средствах малой механизации в путевом хозяйстве, путевых и строительных машинах и механизированном инструменте, машинах для ремонта и текущего содержания пути, для земляных работ в путевом хозяйстве и строительстве. Приобретение практического опыта в подготовке рабочих мест для безопасного производства работ. /С р/	/4	520	ОК 04; ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5,	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1, Э1 Э2	
1.2	Подготовка отчёта по результатам прохождения практики /Ср/	/4	12	ОК 04; ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5,	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1, Э1 Э2	
1.3	Подготовка к дифференцированному зачёту по практике, зачёт /Ср/	/4	8	ОК 04; ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5,	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1, Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Контроль</b>					
2.1	/Дифференцированный зачёт/	/4		ОК 04; ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5,	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1, Э1 Э2	

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	З.Л. Крейнис	Организация, планирование и управление путевым хозяйством. Уч. пос.	М.: РГОТУПС, 2016.
Л1.2		Технологические карты на работы по текущему содержанию пути	ЦП.2015

##### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. ЦРБ-756,	ОАО РЖД 2018
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	М. В. Цевелева	Методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по Производственной практике (по профилю специальности) Разделы ПП.02.01; 03.01; 04.01 программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство». базовой подготовки среднего профессионального образования	ФСПО- ХТЖТ. 2018
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики</b>			
Э1	Электронный каталог НТБ		<a href="http://ntb.festu.khv.ru/CGI/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBNAM=STATIC&amp;I21DBN=STATIC">http://ntb.festu.khv.ru/CGI/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBNAM=STATIC&amp;I21DBN=STATIC</a>
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Windows 7 Pro Plus, лиц. 60618367			
Windows XP, лиц. 46107380			
Microsoft Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415.			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>			
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>			
Материально-техническая база производственной практики обеспечивается сторонней организацией – объектом практики в соответствии с заключенными договорами. Для подготовки отчета по производственной практике и к сдаче дифференцированного зачету по результатам прохождения практики:			
Аудитория	Назначение	Оснащение	
320	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет бухгалтерского учета и аудита	Комплект учебной мебели, доска. Технические средства обучения: ПК, мультимедиапроектор переносной Windows 7 Pro Plus, лиц. 60618367, Windows XP, лиц. 46107380, Microsoft Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415.	
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>			

Производственная практика является этапом освоения профессиональных модулей ПМ.02, «Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет наглядные материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.



Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

### **ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

Текст отчета оформляется на листах стандартного формата (297×210), заполненных с одной стороны, размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; шрифт Times New Roman 14, обычный; выравнивание по ширине; абзацный отступ 15 мм; межстрочный интервал 1,5; автоматический перенос слов. Первым листом текста является титульный лист (номер не ставится), вторым – содержание с указанием номеров страниц частей работы. Страницы нумеруются арабскими цифрами, которые располагаются в центре страницы.

Разделы и подразделы должны иметь нумерацию и обозначаются арабскими цифрами. Номера подразделов устанавливаются в рамках раздела и имеют двухзначный номер, цифры которого разделяются точкой (например, первый подраздел второго раздела будет иметь номер 2.1). Структурные части отчета (содержание, введение, заключение, список использованных источников) не нумеруются, а их название размещается по центру страницы. Приложения к отчету, упоминание о них с указанием наименования отражается в содержании после списка использованных источников, они обозначаются заглавными буквами (А, Б и т.д., кроме букв Е, З, Й, О, Ч, Ь Ъ, Ы). Каждый раздел необходимо оформлять с новой страницы, перед текстом с абзацного отступа пишется название раздела, затем первого подраздела обычным шрифтом. Эти названия не подчеркиваются, полужирный шрифт и курсив не используются. Размещение подразделов следует друг за другом.

Таблицы, рисунки приводятся по тексту, после первого упоминания о них, таблицы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела и располагаются с абзаца (слева), затем в одну строку после слова «Таблица» и знака «-» пишется ее заголовок. Размер текста таблицы – 12 кегль.

Допускается перенос таблицы на следующую страницу, но при этом ее «шапка» без текста при переносе не должна оставаться на предыдущей странице. На новой странице над продолжающейся таблицей пишется нумерационный заголовок «Продолжение таблицы 3.1», если она не закончена, или «Окончание таблицы 3.1», если закончена, с выравниванием по левому краю. Название таблицы не повторяется, но повторяется шапка таблицы (заголовки и подзаголовки столбцов).

Схемы, графики также нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела и обозначаются термином «Рисунок», являющимся первым словом в подрисуночной подписи, которая приводится ниже иллюстрации шрифтом на 2 пт меньше основного.

Приводимые в тексте цитаты должны соответствовать оригиналу и иметь на него ссылку, которую оформляют в квадратных скобках номером источника, согласно списку использованной литературы. Затем ставится запятая и номер страницы (например, [5, с. 124]). Также оформляется ссылка на реферируемый источник, только без указания страниц.

## ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Содержание задания		Кол-во часов
Ознакомление с предприятием. Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности	- Описать характеристику предприятия, его структуру, техническую оснащенность, основные производственные показатели. - Привести материалы инструктажей по технике безопасности и выполнения работ	64
Работа бригадира пути на рабочем отделении; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения	- Описать основные конструкции железнодорожного пути, их устройство, условия эксплуатации. - Привести материалы технологии и организации путевых работ. - Описать объекты, на которые были проведены производственные экскурсии; их технологические характеристики.	130
Работа дорожного мастера на околотке; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения	- Описать основные конструкции железнодорожного пути, их устройство, условия эксплуатации. - Привести материалы технологии и организации путевых работ. - Описать объекты, на которые были проведены производственные экскурсии; их технологические характеристики.	130
Ознакомление с организацией работы смежных подразделений	- изучить локальные документы, регулирующие порядок взаимодействия смежных подразделений - сделать анализ эффективности взаимодействия смежных подразделений	60
Ознакомление с организацией работы бригады по содержанию искусственных сооружений; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения	- Описать основные конструкции железнодорожного пути, их устройство, условия эксплуатации. - Привести материалы технологии и организации путевых работ. - Описать объекты, на которые были проведены производственные экскурсии; их технологические характеристики.	60
	- Описать вид, выполняемой работы, ее технологию, материалы инструктажей по охране труда и технике безопасности выполнения работ - Выводы и предложения.	76
	Подготовка отчёта по результатам прохождения практики Подготовка к дифференцированному зачёту по практике	20
<b>Итого (15 недель)</b>		<b>540</b>

## Оценочные материалы при формировании программы ПП.02.01 Производственная практика

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

#### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 04; ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5,

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

#### 1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 04; ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, для диффер. зачета (защите отчета по практике)

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		диффер. зачет Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

#### 1.4. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

### 2.1 Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенции ОК 04; ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

- 1 Определить перечень и последовательность работ по Переборке изолирующего стыка. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, смешанное костыльное ДО – на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля.
- 2 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 3 Определить и организовать схему ограждения работ
- 4 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 5 Определить перечень и последовательность работ по Смене деревянных шпал. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные, скрепление смешанное ДО, балласт щебеночный.
- 6 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 7 Определить и организовать схему ограждения работ
- 8 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 9 Определить перечень и последовательность работ по Выправке пути ЭШП. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные, промежуточные скрепления - смешанное костыльное ДО, балласт щебеночный.

- 10 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 11 Определить и организовать схему ограждения работ
- 12 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 13 Определить перечень и последовательность работ по Устройству места зарядки машины СЧ-600. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы железобетонные, скрепление КБ, балласт щебеночный.
- 14 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 15 Определить и организовать схему ограждения работ
- 16 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 17 Определить перечень и последовательность работ по Регулировка ширины колеи при смешанном костыльном скреплении. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, смешанное костыльное ДО – на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля, балласт щебеночный
- 18 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 19 Определить и организовать схему ограждения работ
- 20 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 21 Определить перечень и последовательность работ по Смене стыковых болтов (одиночной). Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, смешанное костыльное ДО – на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля. Стрелочные переводы типа Р-65 с маркой крестовины 1/18, 1/11, 1/9.
- 22 Работы производятся на закрытом стрелочном переводе при отведенном остряке и установленном деревянном вкладыше между остряком и рамным рельсом.
- 23 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 24 Определить и организовать схему ограждения работ
- 25 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 26 Определить перечень и последовательность работ по Одиночной смене горизонтального болта серги остряка. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, смешанное костыльное ДО – на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля. Стрелочные переводы типа Р-65 с маркой крестовины 1/18, 1/11, 1/9.
- 27 Работы производятся на закрытом стрелочном переводе при отведенном остряке и установленном деревянном вкладыше между остряком и рамным рельсом.
- 28 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 29 Определить и организовать схему ограждения работ
- 30 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 31 Определить перечень и последовательность работ по Оправке балластной призмы. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, промежуточные скрепления - смешанное костыльное ДО – на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля.
- 32 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 33 Определить и организовать схему ограждения работ
- 34 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 35 Определить перечень и последовательность работ по Зачистке заусенцев на шпалах. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, промежуточные скрепления - смешанное костыльное ДО – на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля.
- 36 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 37 Определить и организовать схему ограждения работ
- 38 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 39 Определить перечень и последовательность работ по Одиночной смене подкладок. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные КД (К-4), балласт щебеночный.
- 40 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 41 Определить и организовать схему ограждения работ
- 42 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестационный лист по Производственной практике

вид

ФИО

обучающегося по направлению подготовки 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

код и наименование

\_\_\_\_\_ курс, \_\_\_\_\_ группа.

(ФИО) прошёл выездная Производственная практика (по местам распределения студентов)

вид практики способ и форма практики

Объём практики \_\_\_\_\_ часов.

Сроки проведения практики: с «----» 20 г. по «----» 20 г.

Организация (предприятие) \_\_\_\_\_

Характеристика деятельности обучающегося во время практики через оценку сформированности компетенций

Оцениваемая компетенция (с расшифровкой)	№ этапа	Основные показатели оценивания приобретаемой компетенции	Критерии оценки: Виды и качество выполненных работ («уметь», «владеть» по требованиям ФГОС)	Уровни оценки компетенций		
				Овладе л	Овладе л частич но	Не овладе л
Ознакомление с предприятием. Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности						
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1-й	-знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности	- Верно ведет записи в документации - знает основы проектной деятельности			
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1-й	-знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы;			
Работа бригадира пути на рабочем отделении; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения						
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	2-й	-определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения	- верно в соответствии с нормативами определяет объемы материалов для верхнего строения			



		пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ	пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ			
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	2-й	-выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов, - правильно выбирать средства малой механизации, использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности	-верно в соответствии с инструкциями выполняет основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути - по назначению выбирает средства малой механизации, использует машины и механизмы - строго соблюдает правила техники безопасности			
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовать их приемку	2-й	- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения.	- верно выполняет работу по контролю параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов			
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	2-й	- выполнять основные виды работ по ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов	- верно в соответствии с инструкциями выполняет основные виды работ по ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов			
ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	2-й	-точное соблюдение требований по охране окружающей среды и промышленной безопасности при выполнении путевых работ - Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -определение видов и способов защиты окружающей среды; -выбор способов обеспечения промышленной безопасности; -использование методов проверки знаний персонала на	- верно соблюдает требования инструкций, положений, правил при выполнении путевых работ -в соответствии с материалами инструкций проводит Инструктирование коллектива по материалам охраны труда на производственном участке -верно определяет виды и способы защиты окружающей среды -соблюдает			

		<p>производственном участке;</p> <p>-точное исполнение требований инструкционного материала;</p>	<p>требования при выборе способов обеспечения промышленной безопасности;</p> <p>-последовательно и систематически проверяет знания персонала на производственном участке;</p>			
<p>ПК 2.2</p> <p>Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации</p>	2-й	<p>-последовательное выполнения ремонтных и строительных работ железнодорожного пути в соответствии с требованиями технологических карт;</p> <p>-точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами;</p> <p>-соблюдение правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов;</p>	<p>-верное определение объемов земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;</p> <p>– грамотное в соответствии с требованиями технической документации использование методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;</p> <p>– последовательно выполняет основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>– правильно использует машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</p> <p>– самостоятельно и верно контролирует параметры рельсовой колеи и стрелочных переводов;</p> <p>– верно и последовательно разрабатывает технологические процессы</p>			

			текущего содержания, ремонтных и строительных работ; – грамотно применять машины и механизмы при ремонтных и строительных работах;			
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2-й	-использование приемов взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	умеет взаимодействовать с коллегами, руководством			
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2-й	-знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности	участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;			
Работа дорожного мастера на околотке; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения						
<b>ПК 2.3</b> Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	3-й	-контролировать параметры рельсовой колеи и стрелочных переводов - соблюдать технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;	-Выполнение в соответствии с требованиями инструкции измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; -грамотное владение средствами контроля качества выполняемых ремонтных и строительных работ; -грамотное заполнения технической документации; -точность			

			выполнения объектных измерений;			
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3-й	- проявляет умение организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	знает основы проектной деятельности			
Ознакомление с организацией работы смежных подразделений						
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	4-й	- проявляет умение организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- Верно ведет записи в документации - быстро находит нужную информацию -верно выполняет требования руководителя			
Ознакомление с организацией работы бригады по содержанию искусственных сооружений; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения						
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	5-й	-оформление технической документации; - выбор проектных типовых процессов; -выполнение проектного задания в соответствии с нормативной документацией; -применение информационных технологий для расчетов, заполнения технической документации и обработки оперативной информации; -соблюдение последовательности выполнения практических и проектных заданий; - подбор комплектов машин и механизированных инструментов в процессе проектирования в соответствии с нормативно- технической документацией и назначением	-точность и грамотность оформления технической документации; -точность выбора проектных типовых процессов; -точное и грамотное оформление технической документации; -точность выбора проектных типовых процессов; -последовательное выполнение проектного задания в соответствии с нормативной документацией; -применение информационных технологий для расчетов, заполнения технической документации и обработки оперативной информации; -соблюдение последовательност и выполнения практических и проектных заданий; - подбор			

			<p>комплектов машин и механизированных инструментов в процессе проектирования в соответствии с нормативно-технической документацией и назначением</p> <p>выполнение проектного задания в соответствии с нормативной документацией;</p> <p>-применение информационных технологий для расчетов, заполнения технической документации и обработки оперативной информации;</p> <p>-соблюдение последовательности и выполнения практических и проектных заданий;</p> <p>- подбор комплектов машин и механизированных инструментов в процессе проектирования в соответствии с нормативно-технической документацией и назначением</p>			
<p>ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации</p>	5-й	<p>-выполнение основных видов работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>– использование машин и механизмов по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</p> <p>;</p>	<p>-последовательное выполнение ремонтных и строительных работ железнодорожного пути в соответствии с требованиями технологических карт;</p> <p>-точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами;</p>			

			-соблюдение правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов;			
ПК2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	5-й	соблюдение последовательности разработки технологических процессов производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений; -комплектация машин и средств малой механизации на основании требований положений; - учет конструктивных параметров машин, их технических характеристик, а также технических характеристик механизированных инструментов; -применение информационных технологий в расчетах для ведения технической документации и обработки оперативной информации	- точное соблюдение последовательности и разработки технологических процессов производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений; -правильный выбор комплектов машин и средств малой механизации на основании требований положений; - грамотный учет конструктивных параметров машин, их технических характеристик, а также технических характеристик механизированных инструментов; -применение информационных технологий для расчетов, ведения технической документации и обработки оперативной информации			
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	5-й	- проявляет умение организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности				
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	5-й	- участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строит простые высказывания о себе и о своей				

		профессиональной деятельности; -кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); -пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					
<b>ПК 2.2</b> Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	6-й	-последовательность выполнения ремонтных и строительных работ железнодорожного пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов	последовательное выполнение ремонтных и строительных работ железнодорожного пути в соответствии с требованиями технологических карт; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе для выполнения работ инструментами; -соблюдение правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении путевых и строительных работ с применением машин и путевых инструментов		
<b>ПК 2.3</b> Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	6-й	Выполнение в соответствии с требованиями инструкции измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; -владение средствами контроля качества выполняемых ремонтных и строительных работ; -грамотность заполнения технической документации; -точность выполнения	Выполнение в соответствии с требованиями инструкции измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; -владение средствами контроля качества выполняемых ремонтных и строительных работ; -грамотное заполнение		

		объектных измерений	технической документации; -точность выполнения объектных измерений;			
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	6-й	- организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности				
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	6-й	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; -участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);				

Характеристики уровня освоения компетенций:

«низкий» - узнавание ранее изученных объектов, свойств .....

«средний» - выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством

«высокий» - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

Заключение (по уровню сформированности компетенций по итогам практики)

За период \_\_\_\_\_ практики

вид практики

обучающимся \_\_\_\_\_

ФИО

была продемонстрирована сформированность ПК на уровне \_\_\_\_\_

Уровень сформированности ОК \_\_\_\_\_

Рекомендации: (учесть, обратить внимание, требует внимания и т.п.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность

подпись

Подпись ответственного лица организации (базы практики);

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность

\_\_\_\_\_  
подпись